

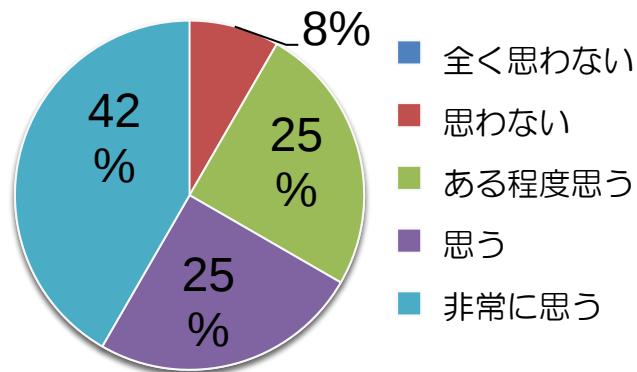


異文化コミュニケーションWG

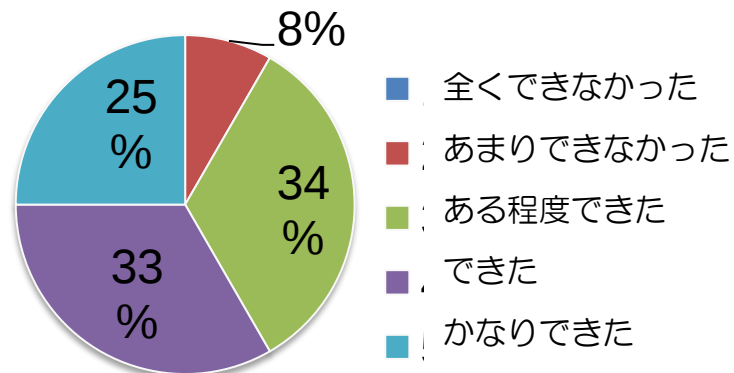
2012年度 評価報告

平成24年度 グローバルプレゼンテーション講義アンケート結果

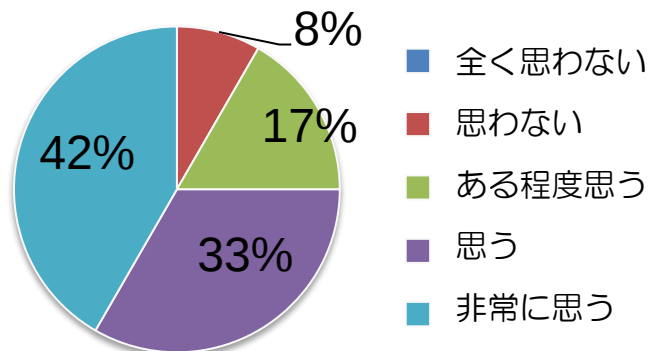
1. このコース内で、英語でのプレゼンテーションを十分学べたと思いますか？



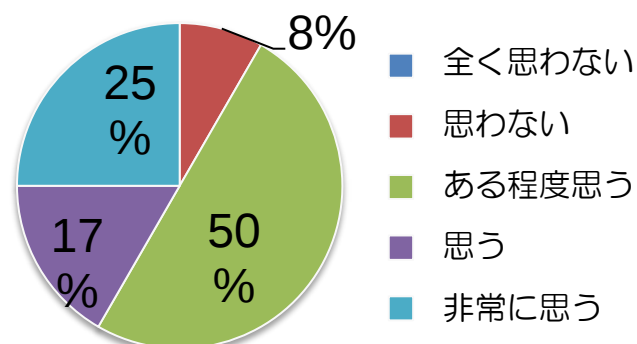
2. このコース内で、どのくらい積極的に議論に参加することができたと思いますか？



3. 全体を通して、英語のプレゼンテーション能力が向上したと感じますか？

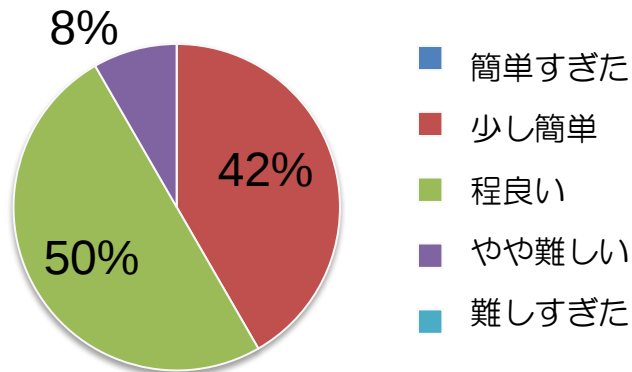


4. 全体を通して、抗議内容の難易度はご自身に適切でしたか？

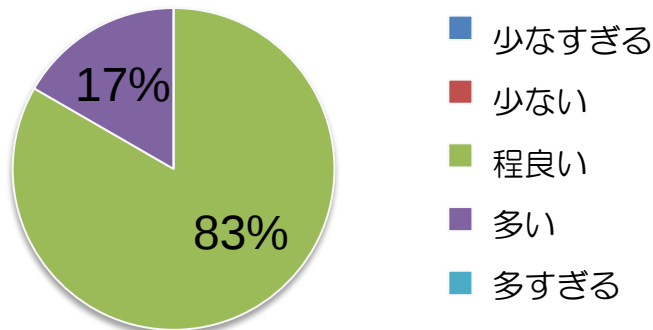


平成24年度 グローバルプレゼンテーション講義アンケート結果

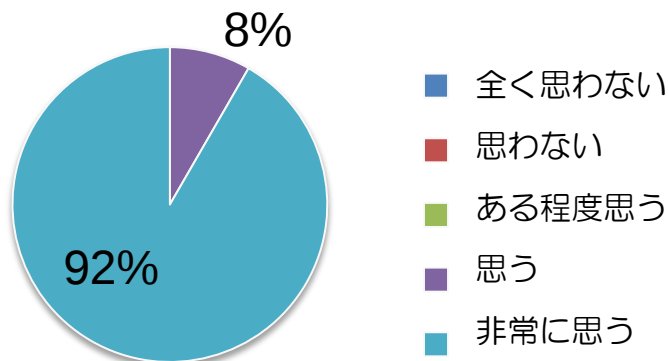
5. 講義内容の難易度に関する感想



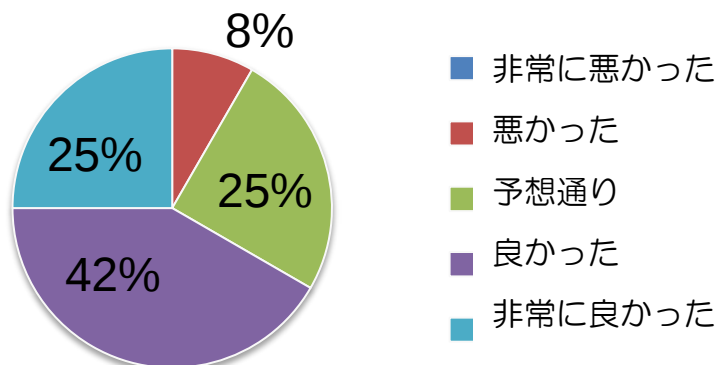
8. 宿題の量についてどう思いましたか？



9. 担当教師はクラスを良くしようと最大限努力していたと思いますか？



10. 講義内容は受講前に予想していた物と比較してどうでしたか？



平成24年度 グローバルプレゼンテーション講義アンケート結果

プレゼンテーションの授業は生まれて初めてだったので、とてもためになりました。基本的なプレゼンテーション資料の作り方や、発表者の姿勢、発生まで学ぶことができました。さらに使えるフレーズなども授業プリントに載っていてすごく役立ちました。プレゼンテーションの下書きの英語添削もやっていただいて、大満足です。

Kaz 先生は非常に熱心で、授業を良くするための努力を惜しماなかつたと思います。私の英語に関する利点を褒めて自信をつけてくださり、また苦手とする点についての的確なアドバイスをしてくださいました。授業時間外でもたくさんの時間をサポートに割いてくださいました。とても感謝しています。

Overall, I have learned how to give a presentation and the teacher gave us advices to help for giving a good presentation. For the next presentation class, I think that it would be better to have more chances to give a presentation. During the whole class, we have one final presentation at the last class and rest of the whole class was preparation classes for the last final presentation. I think giving more presentations would be better than just preparing for one presentation. I think practicing for giving a presentation is the most important in this class. Moreover, if teacher knows about our major information, teacher feels easy to understand and the students are also feeling easier to prepare a presentation.

I think that in order to take the class effectively, the most important things are suitable materials and correlative schedule which we can follow easily and effectively. The class I took the materials were not so good. We can improve our intonation, pronunciation a little bit, but in academic presentation I think we need more than that. Overall, I think the teacher really tried hard to teach us. But the materials were not good and the time schedule may be not enough.

授業は良かったが、事務連絡が遅かった。休講情報や教室変更の連絡は、前日までにメール連絡して欲しい。教室に行ってから分かるのでは、授業の開始が遅れてしまう。また、休講があった日、張り紙が小さくて気づかず、教室内でずっと待っている学生もいた。黒板にも書くなど、分かりやすく明示したほうが良いかと思います。授業の進め方、講義内容は、良いと思います。でも、そもそも日本語のプレゼンテーションでさえ、どうあるべきかが分からないのであれば、良いプレゼンテーションにするのは難しいように思います。Global Presentation は、英語だけが壁になっているように思えません。導入レベルとして、日本語の講義を開講することを提案します。

プレゼンテーションは、卒論発表や研究室で英語で行っているので少し慣れていたが、総括的に、Martin 先生流のプレゼンの仕方を学べたのは非常にためになり、プレゼンに自身を持つことができた。少人数だったので、自分のプレゼンに対してコメントを頂いたり、他の学生のプレゼンを見ることで、どのようなプレゼンが良いのか学ぶことができた。受講して良かったです。

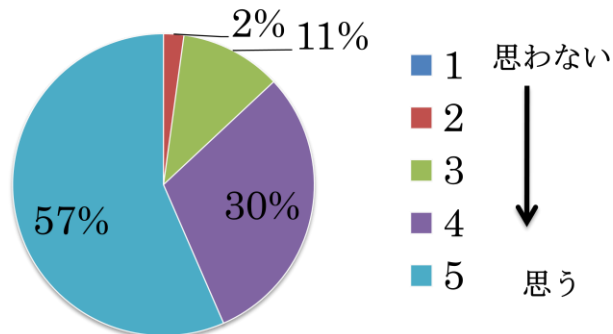
The students have more time to practice presentation skills than I expected before. The class was interesting. Professor Martin showed the students good examples of presentation and he encouraged the students to become active in class.

個人的には ITP の派遣プログラムが控えていたので、自分の研究内容に関するプレゼンの練習は非常に有用だった。ただ、もっと自由に話したり、議論したりする練習がもっと多いとより良い。いずれにせよ、少人数なのが大切。

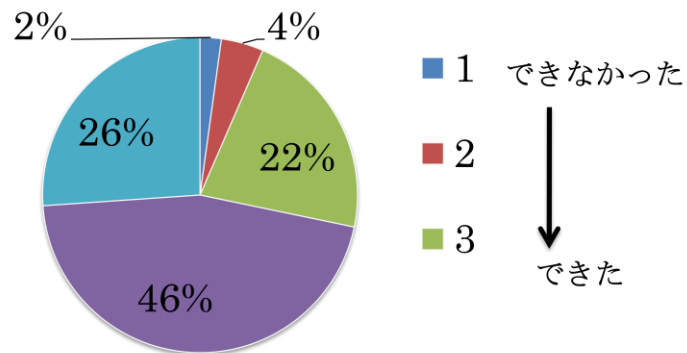
私は、必修だったため受講しました。私には、英語のプレゼンテーション以前に意志疎通が難しかったので、少人数でわかるまで教えていただけたところは良かったです。もっと他の人のプレゼンテーションや話し方を見たかったです。

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

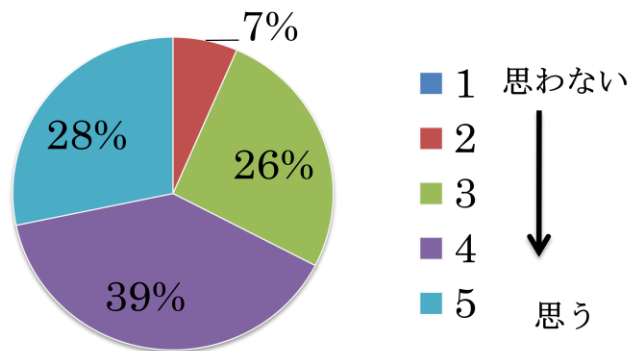
1. このコース内で、英語を喋る機会が十分に設けられていたと感じますか？



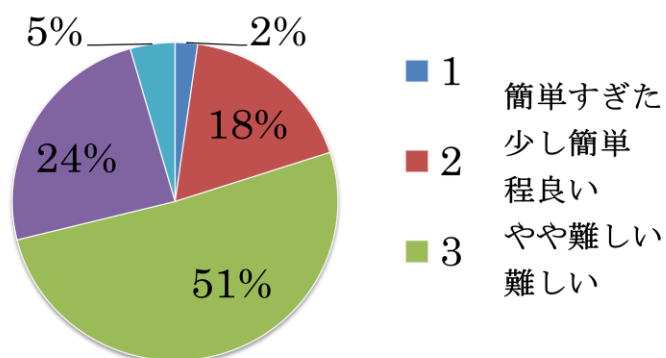
2. このコース内で、どのくらい積極的に議論に参加することができたと思いますか？



3. 全体を通して、英語のコミュニケーション能力が向上したと感じますか？

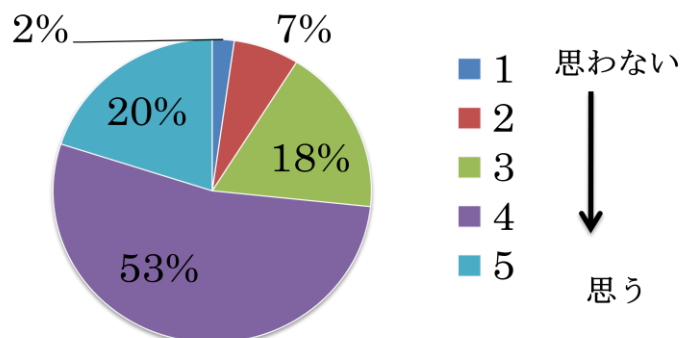


4. テキストに記載されている内容の難易度に関する感想

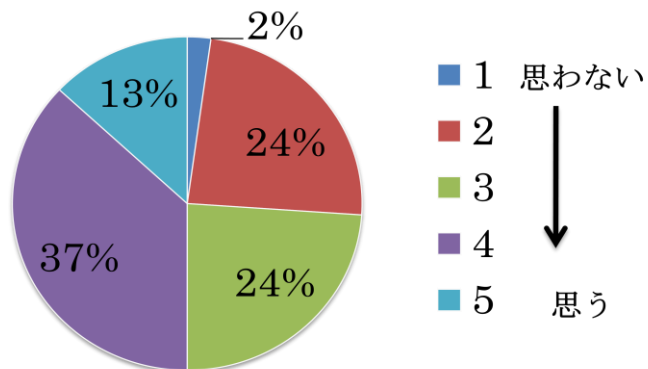


H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

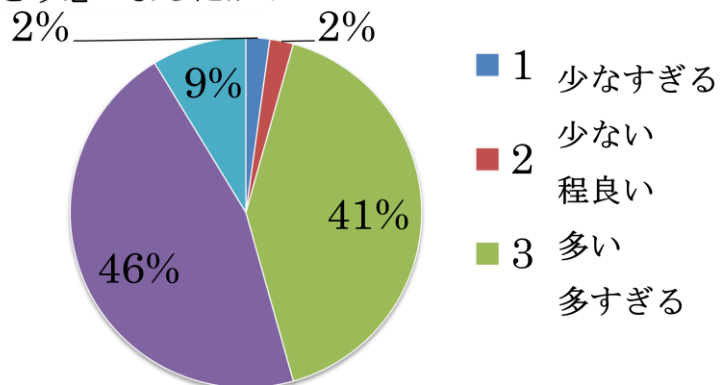
5. テキストに記載されている内容は実用的だと思いますか？



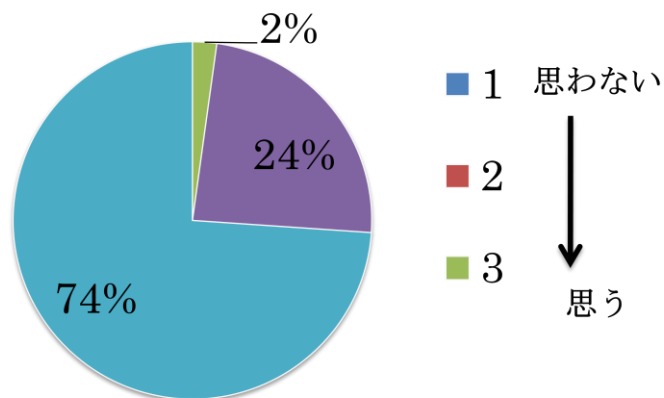
6. 宿題として出た記事は、全体的に興味深い内容だったと思いますか？



7. 宿題の量についてどう思いましたか？

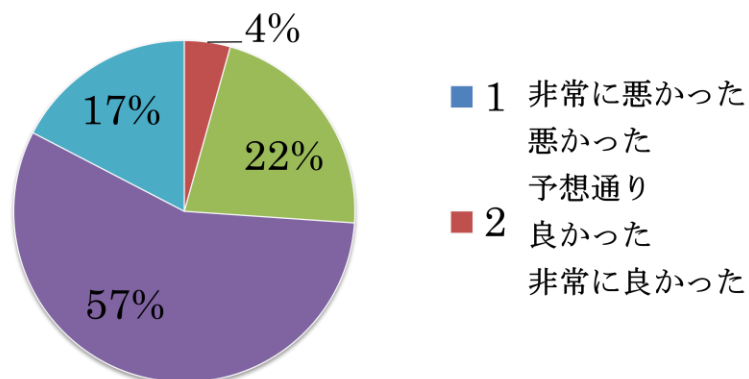


8. 担当教師はクラスを良くしようと最大限努力していたと思いますか？

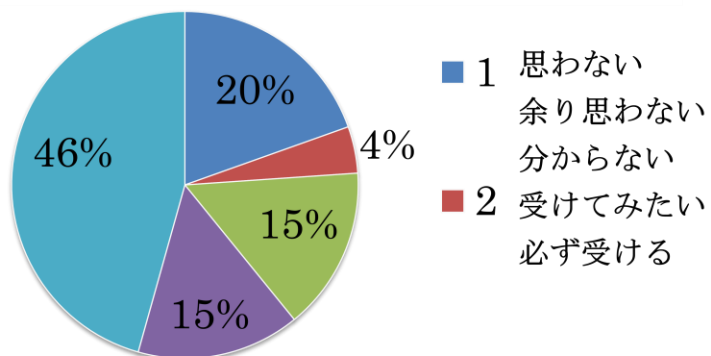


H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

9. 講義内容は受講前に予想していた物と比較してどうでしたか？



10. 近い将来TOEICを受けてみようと思いますか？



H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

講義の感想

・講師のスティーブがとてもおもしろい方で楽しく受講することが出来ました。テキストにミスも多くあったようですが、実用的なものであったと思います。

・宿題のリーディングの負担が大きすぎたように思う。会話が中心のクラスなので宿題であまり難しい読解をさせるのは学生の負担の面であまり良くないと思った。

・週に1回必ず英語を話す機会が得られて良かった。しかし、私の英語の能力では議論するのが難しい内容もあった。

・英会話の授業というものを初めて受講したが、特に雑談部分でいろいろな知識を得ることが出来た。学術的なプレゼンテーションなどの方法もテキストや授業で吸収することができ、よい経験になったと思う。

・講義の性質上仕方ないが、テキストが生物よりだったのもう少し情報のトピックが欲しい

・アンケート遅くなってすみません。ありがとうございました。満足のいく講義でした。

・This course helps me practice speaking and make a discussion in English based on the reading article. However, personally it is better to include the discussion part from listening to the talk or dialogue concerning science and technology topics. Moreover, there are some articles containing many difficult vocabularies, so difficult word list and translation should be provided for students. That would enhance student's English competence in word choice.

・テキストの内容はアカデミックな発表やディスカッションの仕方を実践的に学ぶことができ、特に後半のグラフの説明、ディスカッションの進行役などは、日常的に使わない英語なので、私にとって大変役に立つ内容でした。前半も聞き直す方法や、聞いた内容を要約する、話す道筋の立て方など、重要なトピックだと感じました。実践的な内容なので、テキストにフレーズの例をより豊富にして、テキストの内容を宿題にした方が良いと思いました。リーディングの宿題に関しては直した方が良いと思う点がありました。リーディングは、要約だけで、論文まで手が回らないことが多いです。他の授業や研究もあるので。しかし、コミュニケーションを練習するネタとして論文ほど長い文章は必要でないし、宿題をやっていないとディスカッションに参加できないので長い宿題にする必要はないと思いました。なので、1ページ以内の短い論文(要約ではない)が宿題だとコミュニケーションを練習するネタとして調度良いし、それぞれ違った意見が出て面白いと思いました。また、トピックも生科学分野が多いと思いますが、他の分野や、アカデミックでない普通の雑誌のような内容もあっていいと思いました。宇宙人はいるか、核エネルギーは必要か、スティーブジョブスみたいになりたいかとか(賛成と反対がいそうなテーマ)

・負担だった。

・It is a great course which helps me improve my English speaking skill a lot.

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

・記事の内容に関しては、ありふれたものが多すぎたように思います。バックグラウンドの近い理系の人間が多く集まっているので、意見に偏りがあって反対意見がないなど、ディスカッションが難しい場合があります(その場合は無理矢理先生が反対意見を考えてくれました)。いっそ結論の出やすい議題にするか、奇抜な議題にした方が話が盛り上がるのではないかと思います。

また、先生が忙しかったからということもありますが、日程調整に関して、当初想定していたよりも柔軟に変更することができませんでした。ベルリッツの側からは柔軟に日程を変更することは想定していないと言われ、少し行き違いがあったのではないかと思います。教育院としても学会への参加等を推奨しているわけですし、全員がきちんと出席できるように、授業日数や日程に余裕を持たせられたら良いのではないかと思います。英語のクラスを通して、他の研究室の学生と仲良くなれたことは良かったと思いました。少人数制でグループ分けをするという形式はとても良かったと思います。

・全く英会話をしたことがない人にとってはいよいよ練習になったと思います。ただ、さすがに週に一回では英語が話せるようになるには厳しいと思います。また、すべてのレベルのクラスで同じテキストを使っているのでも上のクラスでは物足りなさを感じたりすると思います。私からするとテキスト内のものに目新しいものはなく、その上テキスト通りのフレーズを強制で使わせられるというは少し苦痛でした。英語にはいろいろな表現方法があり、私が普段使用している表現方法とは異なっていたのでフレーズとして使うにはすこし違和感を感じたからです。ただ、毎時間配られるアンケートに同様なことを書くと次の週には強制ではなく使ってみようぐらいになったのでそこはかなりよかったです。あと、先生からテキストに載っていない表現方法等を教えてもらえるときがあり、それは目新しいものが多かったのもよかったです点だと思います。

・学生の都合を最大限に優先した結果だとは思いますが、参加した学生のレベルが思った以上にバラバラでした。M1 の講義が多い前期だからと思いますが、初めから開講時間を夜間(5コマ・6コマ)みにしてみてもいいかと思います。また、GC は何かと集計する機会が多かったと思います。毎回人力でやっているようでオーバーワークではないかと心配になりました(笑)「情報」生命教育院なので、このアンケートもそうですが、Acrobat pro にあるアンケート機能などを活用した方がよりスマートに管理できると思います。

・At first, I felt the class would be too hard to me because some classmates were very good at speaking English. But now, I'm confident that I made a great progress in my ability to talk. I'm satisfied with the class.

・Discussion Pre-Reading Homework の内容をもっと議論が深められるものにした方が良かった。例えば Topic7 の Q3 とかは他の人の意見を聞いても“へえー”くらいにしかならないし議論が広がらないと思ったから。・ゲノムのデータベースを作るか作らないか？ ・インターネットで薬の売買を認めるか？ ・炭素税を導入するかどうか？ とかあったら楽しいと思います。

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

・ほかの講義や実験などに時間を取られて、なかなかこの講義に回す時間が少ないですが、宿題だけはいつもこなすようにしてます。英語の力はそれほどつかなかったのですが、この講義を受けると落ちないので、その点ではよかったです。これからはできるだけ時間を作り英語の勉強をこつこつしたいと思うところです。

・Major point 少人数でのクラスということもあり、話す機会が非常に多かった点 minor point 会話がワンパターンになりがちだった点

・E 班の担当だった Kurt 先生が良い人で授業も楽しく、分かりやすかったです。宿題が毎週あり大変ではありましたが、その分得られるものも多かったと思います。ただ一度だけ Derek 先生が代講した時には先生の求めるレベルがクラスのレベルよりも高く、大変でした。ですので、クラスのレベルに合わせて授業のレベルを調節されると良いかと思います(E 班の Kurt 先生の場合はこれが十分なされていたと思います)。運営される方々は大変であったと思いますが、とても有意義な授業でした。ありがとうございました。

・普段英語を話す機会が少なかったため、GC の講義は自分にとって非常に良い機会で、多くの事を学ぶことができた。担当の先生もとても良い先生で、積極的に英語を話すことができた。またテキストの内容だけでなく、日常的な会話をする時間を設けてくれたのが非常に楽しかった。

・全体と通じて大変有意義な授業でした。担当していただいた Kurt 先生はとても親身に私たちのつたいない英語を理解してくださって、手厚い指導してくださいました。全体と通じて「褒めて伸ばす。英語を話す抵抗をなくす。英語を話す機会を最大限に提供する。」ことに徹していただいた印象を受けました。次回またこのような授業があったらぜひに参加したいと思います。具体的な成果としては英語学習に対する意識の向上、学部 4 年時に 690 点だった TOEIC の点数が 755 点になりました。改善の余地があるのではないかと思います ①テキスト内容の難易度 ②プレゼンテーションの機会 です。①テキストの難易度としては、程よいと思う部分をありましたが、ディスカッションの内容は少々難易度が高い印象でした。答えのない問、道徳的な問が多かったのですが、このような質問を混ぜつつ、多少フレキシブルに議論できる日常的内容があってもいいのではと思いました。(端的に言うとも内容が重い、まじめ過ぎる) ②プレゼンテーション演習は私としては一番ためになる授業でした。プレゼンテーションの機会がもっと多くてもいいと思いました。今度こそ授業がさらに改善され、大学院の英語教育が向上することを願いたいと思います。

・普段なかなか英語を喋る機会に恵まれないので、この講義はとても有意義でした。それと同時に自分の英語力の無さを痛感しました。今後も引き続き英語を勉強していきたいと思いました。

・英会話、英語を話す機会を提供してくれるという意味では非常に有意義な授業だったと思う。授業で習ったプレゼンテーションの方法等もありそういうことを学ぶ機会がなかった身としてはとても興味深かった。ただ、授業で取り組んだトピックの内容はあまり面白いとは思えなかった。むしろ好きなトピックで話す機会を増やした方が、実践の場で話せるのではないかと思います。

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

・授業中の内容はよかったです。しかし予習用の記事が長く時間を多くとられる事と、実際の Question を答えるにあたって記事の内容が必須ではない点から、予習に意味をあまり感じませんでした。英語を話すという点では、受講前よりも英語を使う事へのハードルが低くなったように感じます。今まで大学で受けてきた英語の講義の中では、1番英語力が伸びる授業だったと思います。全体として英語を喋る能力の伸びを実感出来る講義だったと思います。TOEIC の点数に直結する講義ではないと感じましたが、点数が伸びも期待できるかと思います。

・少人数で、アットホームな雰囲気の中で授業を受けることができたので、よかったです。失敗を恐れず、とにかく話すという意味ではよかったのかもしれませんが、ディスカッションのテーマが日本語で討論するのも難しい内容に感じました。慣れない英語でディスカッションするにはもう少し易しいテーマの方が、積極的な話し合いができたのではないかと思います。私たちのクラスでは、article の summary に関しては、1人ずつ発表するだけで終わっていたので具体的に添削やフィードバックがあったらもっと英作文の力がついたと思います。苦手な英語なので、授業でもなければ自分から勉強しようとなかなか思えないので、このような授業を受けることができてよかったです。

・問 11 についてですが、なぜ情報生命では TOEIC で英語の力をみようとしているのでしょうか？GC はどちらかと言うと文法ではなく、会話力(ヤリスニング力)を養うためにやっていると思います。そのため自分の考えたことを英語で話す機会のある TOFLE で判断するのが妥当のような気がします。参加者全員で TOFLE を受ける機会があっても良いのではないかと思います。

・受講してよかった。語を話すことに以前ほどの抵抗がなくなった。G クラスの担任はデレク先生だったが、デレクは自分もよく喋るし、喋るにしても喋らせるにしてもガンガンくるタイプだった。2回だけデレクの代わりにカート先生が来てくれたことがあったが、カートはどちらかというと落ち着いていて、生徒に喋らせるときも、ゆったりとした間をもっていた。個人的にはカートの授業スタイルの方が良かった。

・このコースは英語を学ぶのにとってもいい環境でした。講師の先生がとても熱心で、親切な方だったので、毎週の授業が楽しかったです。

・英語を話す機会を多く持つことができ、非常に有意義でした。宿題のトピックは興味深いものが多く、議論しがいのあるものだったので、教養を身につけることにもつながったと思います。講師の方が生徒の様子を見ながら臨機応変に対応し、授業内容をより良いものにしてくださったので、生徒のレベルにあった授業がおこなわれていたと思います。継続することが大切だと思うので、授業が終わった後も積極的に英語を使っていきたいと思います。そのような英語に対する意識も、この授業のおかげで強くなりました。

・やはり自分からしゃべろうとしなければ上達は望めないと感じた。否が応でもしゃべらなければいけない環境が必要だと思った。また、TOEIC は点数をとっても英語力の向上には役に立たないので評価基準にするならば TOEFL の方が適切だと思う。

・この授業を受けて、少しでも英語をしゃべることに対する抵抗がなくなりました。履修してよかったと思います。

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

・コース終了前ですが(7/22)、TOEIC を受験しまして、スコアは 750 点でした。前回 TOEIC を受験したのは2年弱前でスコアは 780 点でしたので、30 点下がってしまいました。しかし、今回の授業を受けるまであまり英語の勉強をしていなかったもので、授業前にすでに英語力が落ちていて、授業を受けてまた英語力が回復した結果だと思っています。今回の授業を受けることができて良かったと思います。途中、英語でなかなかうまく発言できない自分に嫌気がさしたり、恥ずかしかったりで正直何度も授業をやめたいと思いました。けれども担当の Anna 先生のフォローにいつも救われました。授業が終了して、受ける前よりも英語に対する恐怖感が減ったと思います。今後も英語の勉強を継続しようと思います。ありがとうございました。

・議論のテーマが、日本語で考えても回答するのが難しいようなものもあって、大変でした。とくに倫理のような話題は難しかったです。英語の授業なので、もう少し意見を言いやすいテーマにして欲しい。

・人に向かって英語を話すことがまるで使っていなかった筋肉を鍛えるようでこれほどよい刺激になるとは思いませんでした。少しではありますが、口をついて英語が出るようになりましたし、なにより、英語をどう勉強すればいいかがクリアになりました。ただ、とにかく英語を話すという授業は話す機会をマネージできる人・講師がいることと参加者同士のレベルが離れすぎていないことが重要だと感じました。学生だけではまず、英語を話すことはあり得ませんし、レベルが離れていると話せる人はより話し、話せない人はより黙ってしまいがちです。実際グループ J では、講師がいい環境を作ってくれたおかげで、みな臆せず話すようになったものの、比較的英語の苦手な人は徐々に口数が減りました。私個人も英語は得意ではありませんが、自分が極端にできないわけではないことから怖がらずに自分のレベルありのままに話すことができました。とはいってもグループ J はお互いのレベルが極端に開いている感じはなかったですし講師の質もよかったと思います。

・普段出来ない英語を話す練習が出来るととてもいい機会でした。

・ネイティブの英語の先生と話す機会は、とても勉強になりました。ただ、週一回の授業ではなかなかリスニング能力の向上につながらないので、CD などを使った、リスニングの宿題もあれば良かったと思います。ご講義ありがとうございました。

・研究室に留学生が一人もおらず、外国の方と話す機会もないため、今回の授業で英語を話す機会が得られたのは、新鮮なことで参加して良かったと思っています。ただ、もっと授業回数を増やさないと、効果的な授業にはならないのではないかと思います。一回の授業時間を減らして、授業の回数を週一ではなく、週 2,3 にしたらいいのではないかと思います。

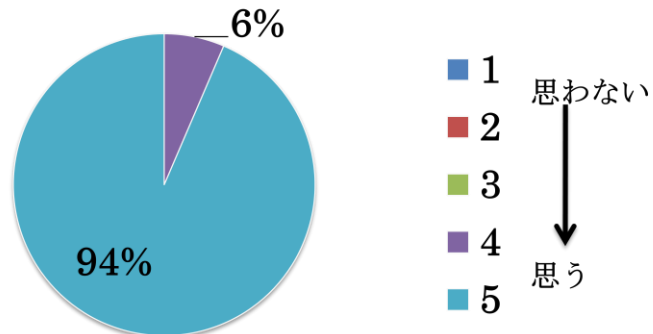
・非常に良い授業だったと思います。少人数形式で個人のレベル別にクラスが分かれているため、私のようにへたくそな人間でも積極的にしゃべることができました。授業は週 1 回なので、これだけで大きく英語力が向上したとは言えませんが、英語で話すということへの恐れはなくなることができたと思います。講義の内容も、分からなかったときに聞き返す方法や、会話の組み立て方など、実際に役立つと思われる内容が多くよかったと思います。難しいかもしれませんが、このような講義をもっと増やして頂きたいです。

H24 年度前期グローバルコミュニケーション&ディベート 講義アンケート

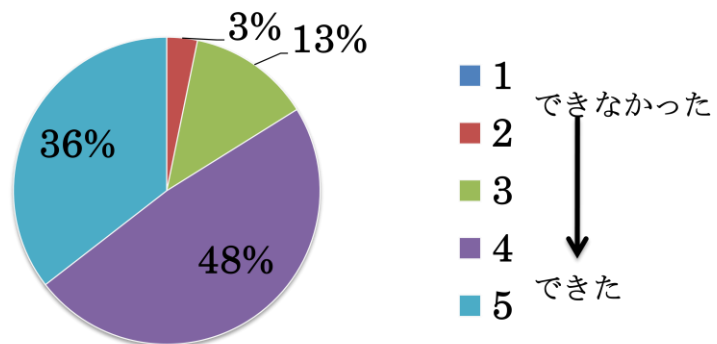
- | |
|---|
| <p>・正直な話、英語をしゃべるというのがどういう感じなのかいまいち実感が無かった。でも、体系的に練習を行なうことで、英語は日本語よりもむしろ話しやすいとか理解しやすい(論理的)という印象だった。これまで英語を勉強して初めて面白いかもと思ったので、これからの勉強のモチベーションとしても役に立つと思う。</p> |
| <p>・有意義な授業でした、ありがとうございます。</p> |

H24 年度後期グローバルコミュニケーション講義アンケート

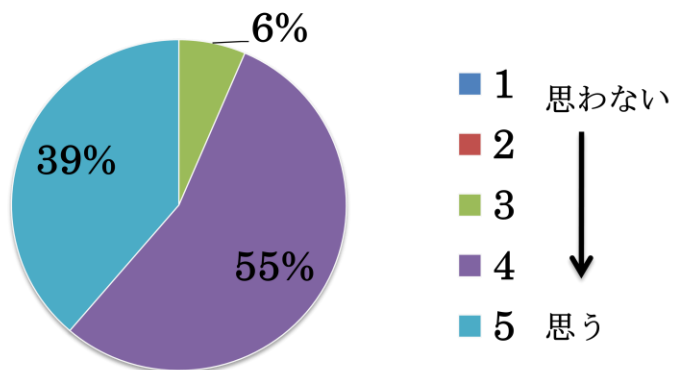
1. このコース内で、英語を喋る機会が十分に設けられていたと感じますか？



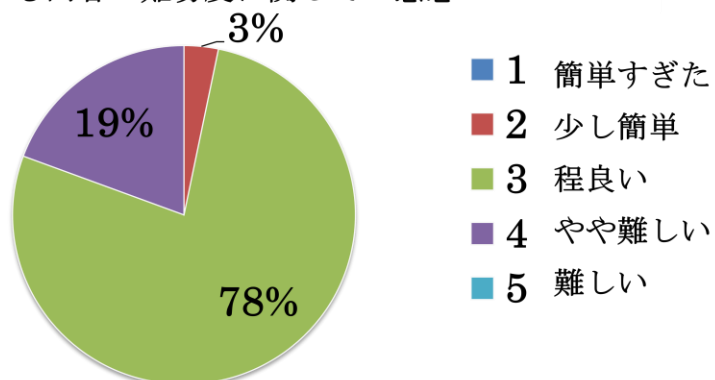
2. このコース内で、どのくらい積極的に議論に参加することができたと思いますか？



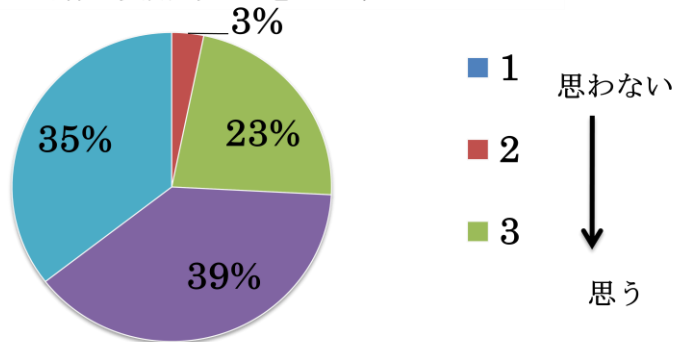
3. 全体を通して、英語のコミュニケーション能力が向上したと感じますか？



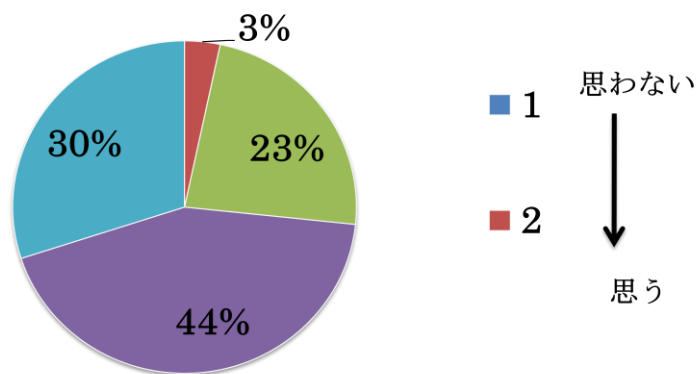
4. テキストに記載されている内容の難易度に関する感想



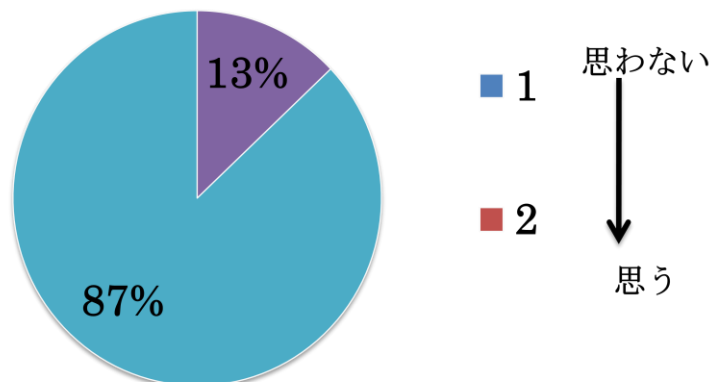
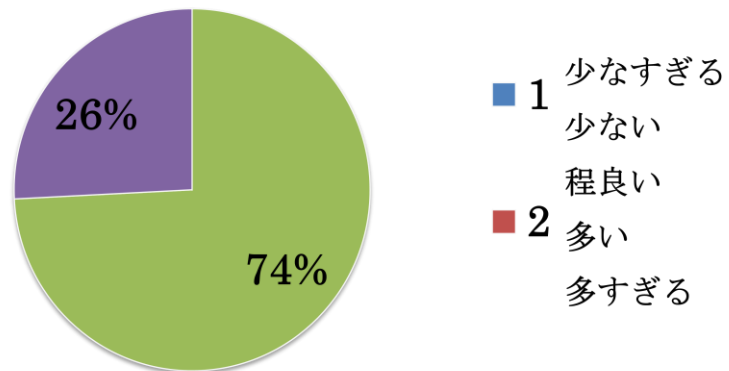
5. テキストに記載されている内容は実用的だと思いますか？



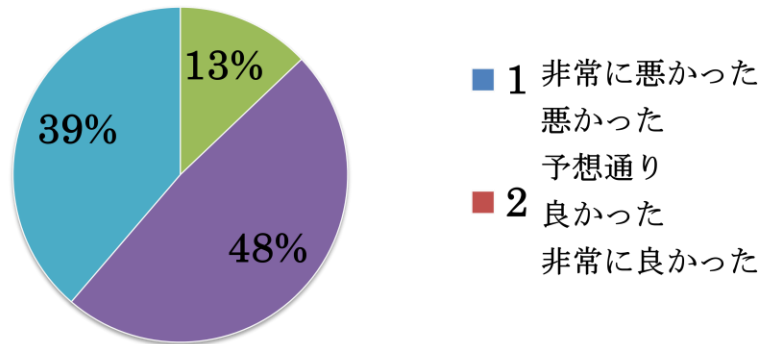
6. 宿題として出た記事は、全体的に興味深い内容だったと思いますか？



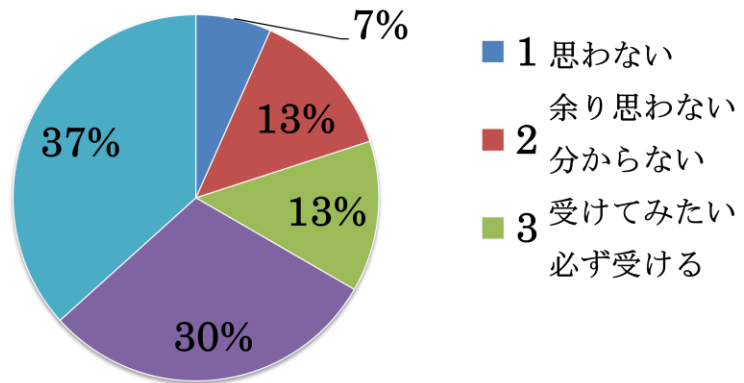
7. 宿題の量についてどう思いましたか？



9. 講義内容は受講前に予想していた物と比較してどうでしたか？



10. 近い将来TOEICを受けてみようと思いますか？



H24 年度後期グローバルコミュニケーション講義アンケート

講義の感想

学会などに行くことがないので、英語でスピーチ(会話)する機会がほとんどなかった時にこの講義を受けた。当初英語には抵抗があったものの、今学期を通して少しは抵抗が和らいだと思う。今後も積極的に英語に触れる機会を増やしたい。

ディスカッションのフォーマットをおさえつつ、英会話のリズムのようなものが学べて大変有意義だったと思います。英会話への苦手意識は小さくなりました！

I can know how to discuss with other people to some extent.

とてもためになったと思う。

It is a good chance to speak English. I got much knowledge about how to communicate with others.

Anna 先生、Kyota 先生、共に丁寧で熱心に指導して下さい、非常に有意義な講義でした。英語を最大限に話す機会を作ってもらえたと思います。Computer Science 関連の Topic がもう少し増えると(生命系のものに対して)より興味を持って記事を読めると思います。Thank you so much!!

I feel more confident in presentation. And I pay more attention in using English.

自分の英語力、特に speaking が上達したと思います。これまで speaking(英語を話す)機会がほとんどなかったので最初は大変でしたが次第に楽しくなりました。先生が積極的に英語を話すように導いてくれたことと、他のメンバーの英語のレベルが高かったことも自分にとって良かったです。この経験を活かしてもっと流暢に英語を話せるように努力していきたいです。

I think the class was great . We have great chance to talk to each other, improve our skills. The teacher tried hard to organize the class in order to make it go smoothly while still covering all contents of the textbook.

Interesting. Really helpful to use and speak English. Textbook was really well composed to discuss. Moreover, the number of students attending the class was just enough. If there are more students, the opportunity for speaking would be shorten.

The class gave me very good opprtunity to ensure my English skills. I very appreciate to teacher of this class.

Through the class in this term, my English speaking has been improved and I can speak in front of the class. I think I get a great progress. I appreciate teacher's instruction and his advice is also useful to my future. Thank you very much indeed.

後半になる程、宿題や参加が難しかったです。ありがとうございました。毎日 10~20 分程度ディスカッションするという形態もよいと思います。

とても良い授業でした。苦手意識のある英語で毎週宿題をするのは大変でしたが、英会話や議論で使えるツールを勉強できたので、英語に憶することなく会話できるようになった気がします。秋に受けた TOEIC では、リスニングパートで今までで一番高い 420 点を取ることができました。この授業のおかげだと思います。ちょうど国際会議で研究を発表する機会が 3 月にあるのでこれからも忘れないように勉強し続けようと思います。

H24 年度後期グローバルコミュニケーション講義アンケート

期待していたよりもはるかにクオリティーが高く、毎回何かしら新鮮な学びがあった。経験をたくさん積めたため、当初よりも単語がよく出てくるようになった。(継続して話し続けたい)テキストの内容も汎用性が高く、これこそまさに自分が漠然と思い描いていたものだった。教師の先生が毎回の確に自分たちの問題点を分かりやすくどうすればいいか付きで示してくれた。非常に満足しています。いい機会でした。
英語にふれられる機会があるのがとても良かった。(うれしかった)私はあまり英語が得意ではないが、授業中にしゃべる機会がたくさんあり、分からない時は Derek が手助けをしてくれ、クラスの間も話を聞いてくれたので、最初はほとんどできなかったディスカッションも最後は参加できるようになったと思う。授業を通して英語のコミュニケーションはとれるようになったと思うので、これからは語彙力と文法を勉強して将来に生かしていきたいと思う。この授業を開いてくれてありがとうございました。
I think we have a good instructor in this class.
I think this course is very good for Graduate Student such doing the research. Difficulty and Contents (tips) are customized for us better. I will study English more hard for the English presentation ar conference.
少人数だったのがとてもよかったです。発言する機会も多く、他の人から学ぶことも多かったです。プレゼンを3回やったことで慣れることができ、たくさんのことをこの授業から吸収できました。ありがとうございました。
もっと準備と練習が必要だと思った。自分の反省点として。先生およびグループのメンバーはとても明るく楽しい人々で大変授業が楽しみだった。
講義の時間は英語を話す良い機会になった、内容的には研究のプレゼンテーション等実用的だったと思う。ただ私は研究職以外の就職が決まっていたので、直接的には生かせない子も知れないが、方法等は生かせると感じた。この時期は修士2年は修論、1年は就活で難しい面があると思う。どうにか全ての講義に参加ができたが辛い時も多かった。
少人数のクラスでとても勉強になりました。ただ、後期は学会や就活で人が抜けやすいと思うので4人1クラスでも良いのではないかと思います。でも全体としては少人数は発言の機会も多くよかったです。
I thank for Akira's teaching and kindness. I feel my skill or confidence has become better or strong than before. Of course I often cannot use proper words or say correct sentences, but I did not hesitate to speak English. ＜テキスト＞使えるフレーズみたいなものをリストアップして載せていただいたら授業の復習などやりやすいかと思いました。
難しかったけど前より少し英語に積極的になれました。これからも英語が話せる機会を作れるように能動的に動いていきたいです。ありがとうございました。
これまで英語を話す機会がなかったのですが、このクラスは良い機会になりました。実用的ですぐに使用できるものばかりだったので、すぐにでも使って慣れていきたいと思います。

H24 年度後期グローバルコミュニケーション講義アンケート

自分のレベルに合わせてクラス分けがあったので極端に恥をかくことがなくてよかった。普段英語で話す機会が無い自分にとっては非常によい経験になったと思う。特に英語でのプレゼンは将来的にも役にたつと思う。

英語を話すことへのハードルが大きく下がったことが一番得たものです。考えている時間を埋める「単語やフレーズ」をたくさん知れたことも良かったです。(私の英語レベルではとても必要です。)授業をあと1年くらい受けられたらいいのになと思いました。サイモン先生には本当にお世話になりました。ありがとうございました。終わってしまうのがさびしいです。

・週一回のペースで講義があることで、自然と英語で会話する機会が増え、英語でコミュニケーション、ディスカッションする能力を少しでも上達させることが出来た。学会等で使うことの出来る表現を多く学ぶことができ、普段の研究室生活においても役立てることが出来ている。授業中は講師とのやり取りで精一杯な面もあったため、講義中に出てきた表現をプリント等にまとめて配布して下さると、もう少し後に残り易いのではないかと思う。

You should add 'how to paraphrase' in this book. About the book content, I am a little confused. I think I might not familiar this type of book.

就職活動や研究など、少し忙しく参加する機会が減ってしまった。そのことに関しては完全に自己責任であり、申し訳なく感じている。しかし講義自体の内容はとても素晴らしく、後輩たちにはぜひ受講するべきと勧めたい内容だったと思う。

はじめは全く英語をどのように話してよいのかわからなかったのですが、main point, detail, conclusionをいつも意識できるようになったことが良かったです。意識したからといって出来るわけではないのですが、これからも学んだことを忘れず練習する機会を作っていきたいと思いました。まだまだ出来ないこと、自分の思っている事がスムーズに出てこないことが多いのですが、これからはがんばろうと思います。プレゼンテーションについて具体的にアドバイスをいただけたのでとても有意義でした。ありがとうございました。

平成24年度グローバルコミュニケーション・ディベートクラスの効果評価

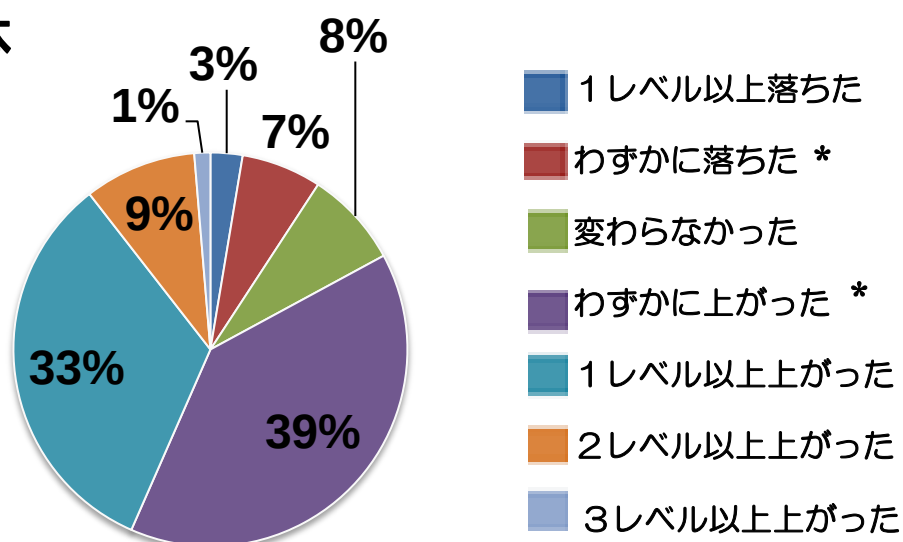
グローバルコミュニケーション・ディベートクラスの受講生の総合的英語力のレベル評価を第1回と第15回（最終）の講義で実施した。

評価方法は、講師派遣を依頼している語学学校 Berlitz にて通常使用されているレベルチェックにより英会話力の総合評価をし、下表に示した様なレベルスコアをつけた。

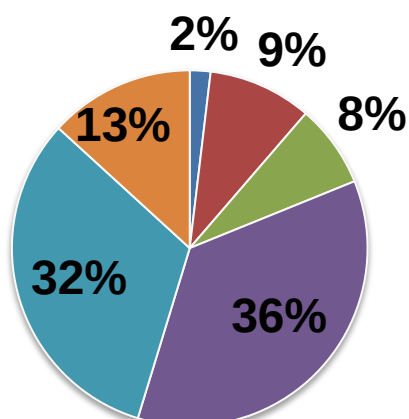
	レベル	レベルスコア
L(初級)	1	1.0 - 1.9
	2	2.0 - 2.9
H(中級)	3	3.0 - 3.9
	4	4.0 - 4.9
A(上級)	5	5.0 - 5.9
	6	6.0 - 6.9
	7	7.0 - 7.9

*下のグラフで「わずかに上がった」、「わずかに下がった」というのはレベル内でのスコアの増減を示す

全体



前期



後期

